

Allegato n. 1

		GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA CON COMPETENZE DI CITTADINANZA					DIDATTICA A DISTANZA		
V o t o	COMPORAMENTO Collaborare e Partecipare (Competenza 7) - Discutere con gli altri senza prevaricarli, aspettando il proprio turno e rispettando le idee e il punto di vista altrui - Comportarsi in modo corretto con tutti, sia nell'atteggiamento che nella condivisione del lavoro <b>Comunicare</b> (Competenza 6) - Utilizzare un tono ed un volume di voce adeguati - Esprimersi chiaramente, con padronanza di linguaggio, sapendolo adattare all'interlocutore e al contesto	PARTECIPAZIONE E Progettare (Competenza 2) - Organizzare il proprio lavoro scolastico e rispettare le indicazioni della consegna - Attivarsi per rimediare ai brutti voti o per aumentare la propria media scolastica	FREQUENZA Acquisire e Interpretare le Informazioni (Competenza 5) - Chiedere chiarimenti sui contenuti della lezione, sull'attività da svolgere, sui compiti per casa - Dopo un'assenza, procurarsi gli appunti e le indicazioni per il lavoro domestico	RISPETTO DEI REGOLAMENTI E SANZIONI DISCIPLINARI Agire in modo autonomo e responsabile (Competenza 8) - Rispettare le regole stabilite - Rispettare le persone della comunità scolastica - Partecipare attivamente alla vita di classe e di Istituto	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE Imparare ad Imparare (Competenza 1) - Prendere appunti durante la lezione, puntualizzando gli elementi e le parole chiave del testo - Essere in grado di auto-valutare la propria prestazione, riconoscendo eventuali limiti, chiedendo chiarimenti sugli errori fatti, avvalendosi della strumentazione fornita ed individuando aree di miglioramento	RISPETTO DEGLI IMPEGNI Risolvere Problemi (Competenza 3) - Approcciarsi in modo positivo al compito, al lavoro, all'esercitazione - Gestire le difficoltà di apprendimento, richiedendo il supporto del docente o dello studente-tutor  <b>Indicare Collegamenti e Relazioni</b> (Competenza 4) - Fare collegamenti con altre discipline - Collegare i contenuti delle discipline con le tematiche di attualità, utilizzando più fonti	CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA <b>Assiduità</b> - prendere parte alle attività a distanza, sia come acquisizione di materiali che come presenza alle videolezioni <b>Partecipazione</b> - partecipare attivamente, mostrando interesse alle attività alternative proposte <b>Comportamento</b> - rispettare con senso di responsabilità la <i>Netiquette "Galateo (Etiquette) della Rete (Net)"</i> dell'Istituto	CAPACITÀ DI LAVORO A DISTANZA <b>Impegno</b> - rispettare i tempi di consegna <b>Approfondimento</b> - svolgere i lavori assegnati con attenzione - intervenire in maniera significativa e coerente con quanto richiesto <b>Personalizzazione</b> - produrre lavori personali, non rinvenibili su altre fonti <b>Digitalizzazione</b> - saper utilizzare una piattaforma e-learning - padroneggiare i principali SO per PC e i linguaggi ipertestuali - operare la navigazione Internet, riconoscendo l'attendibilità delle fonti	
	10	Estremamente corretto	Ineccepibile	Assidua	Scrupoloso e consapevole. Nessuna ammonizione e nessuna sanzione.	Appropriato e responsabile	Puntuale e costante. Ottimo il livello di socializzazione	Estremamente assiduo, partecipe e rispettoso	Impegno ineccepibile, significativo, personale ed efficiente
	9	Molto corretto	Irreprensibile	Regolare	Scrupoloso e consapevole. Nessuna ammonizione. Nessuna sanzione.	Appropriato	Puntuale e costante. Ottimo il livello di socializzazione.	Molto assiduo, partecipe e rispettoso	Impegno irreprensibile, approfondito, individuale ed efficace
	8	Corretto	Adeguate	Raramente irregolare	Abbastanza regolare. Sporadiche annotazioni.	Raramente inappropriato	Non sempre puntuale e costante. Poco collaborativo.	Assiduo, partecipe e rispettoso	Impegno adeguato, attento e responsabile
	7	Poco corretto	Reprendibile	Irregolare	Episodi di mancata osservanza dei regolamenti. Frequenti annotazioni Una o più sanzioni scritte.	Inadeguato	Carente. Collaborazione scarsa e disinteressata.	Minimamente assiduo, esigualmente partecipe e/o poco rispettoso	Impegno reprimibile, poco attento, non personale e poco responsabile
	6	Non corretto	Biasimevole	Discontinua	Episodi di mancata osservanza dei regolamenti. Ripetute annotazioni Ripetute sanzioni scritte.	Negligente	Molto carente. Collaborazione scarsa e assiduo disturbo.	Non assiduo, non partecipe e/o non rispettoso	Impegno biasimevole, incompleto, irresponsabile
	5 4 3 1	Estremamente scorretto	Scarsa	Discontinua e irregolare	Mancato rispetto dei regolamenti. Ripetute, gravi annotazioni e sanzioni.	Irresponsabile	Inesistente. Assiduo disturbo e ruolo negativo nel gruppo classe.	Assente e/o scorretto	Impegno totalmente mancante