



*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore
"Ernesto Battaglini"
Venosa*



**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE IN MODALITÀ MISTA
(ad integrazione del PTOF)**

La valutazione della Didattica a Distanza (DaD)

In questa fase particolarmente difficile, l'I.I.S.S. "E. BATTAGLINI" ha ritenuto importante, in tutti i suoi interventi, mantenere vivo negli alunni il senso di appartenenza e di partecipazione alla comunità scolastica e proseguire, con rinnovato impegno, la sua azione educativa e formativa, volta a sviluppare negli alunni competenze didattico-formative, senso di responsabilità, consapevolezza del proprio agire e capacità di resilienza.

Il Dirigente e i Docenti del Battaglini tenuto conto della

- Sospensione attività didattica dal 05/03/2020 al 15/03/2020 indicata dal DPCM e riportata dalla Circolare n. 75 del 05/03/2020;
- Attivazione didattica a distanza - Circolare n. 76 del 05/03/2020;
- Attivazione del quaderno elettronico per gli studenti - Circ. n. 78 del 06/03/2020;
- Informativa agli Studenti e alle Famiglie sul Trattamento dei Dati Personali Artt. 13 a 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) del 17/03/2020;
- dell'Informativa sull'utilizzo G Suite del 17/03/2020;
- Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza - Nota Miur del 18-03-2020 - Circolare n.81 del 20/03/2020;
- dell'art. 1 comma 2 del DECRETO - LEGGE 8 aprile 2020, n. 22;
- Attivazione piattaforma informatica G Suite - Circolare n.86 del 23/03/2020;
- O. M. n.11 per la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti del 16/05/2020

hanno ritenuto opportuno attivare procedure di DaD, al fine di: mantenere un contatto diretto, se pur in modalità virtuale, tra docenti e gruppo classe; implementare strategie di apprendimento digitale che, in un prossimo futuro, potranno affiancare le attività in presenza; sviluppare creatività didattica; promuovere una scuola sempre più inclusiva.

Di seguito, si riportano i criteri integrativi di valutazione degli apprendimenti.

Valutazione formativa

Nell'ambito della DaD, la valutazione acquisisce soprattutto una dimensione formativa, essendo le modalità di verifica online atipiche rispetto alla prassi ordinaria. La valutazione deve mirare all'attestazione progressiva dei passi compiuti dall'alunno, piuttosto che misurare una singola prestazione. L'obiettivo primario della valutazione nella DaD è tendere all'acquisizione di responsabilità e di consapevolezza, rispetto al processo graduale di apprendimento dell'alunno.

Nell'attuale contesto, la valutazione rappresenta un momento di sintesi, che evidenzia la crescita personale dello studente e la capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio. Pertanto, la valutazione, deve dare un valore particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni; deve, altresì, tener conto delle condizioni di difficoltà personali, familiari o dei problemi di connessione, in cui lo studente si trova ad operare.

Verifica degli apprendimenti

Come per l'azione didattica, anche per le verifiche sono state attivate diverse modalità di tipo sincrono e asincrono, utilizzando la piattaforma G-Suite for Education e/o Mastercom.

Modalità sincrona:

- colloqui e verifiche orali in video-collegamento in presenza di gruppi di studenti e/o dell'intera classe;
- esposizione autonoma di approfondimenti e/o di argomenti, frutto di ricerca personale;
- verifiche e prove scritte: compiti a tempo; quesiti di comprensione, di collegamento, di riflessione e di argomentazione.

Modalità asincrona:

- esercizi, elaborati, temi, problemi, test (prove strutturate/semi-strutturate; compiti /quiz di Google-Moduli);
- esposizione autonoma di approfondimenti e/o di argomenti, frutto di ricerca personale;
- produzione di presentazioni, con collegamenti ipertestuali.

Valutazione finale

La valutazione, a conclusione dell'anno scolastico, terrà conto dell'intera esperienza scolastica dell'alunno, in presenza e a distanza. Nello scrutinio finale, per l'attribuzione dei singoli voti, si terrà conto:

- dei voti precedenti il 5 marzo 2020;
- delle valutazioni delle prove scritte/orali svolte in piattaforma;
- delle valutazioni relative alle competenze acquisite nell'attività di DaD.

I docenti, nel processo di valutazione finale, integreranno le griglie e gli strumenti di valutazione, deliberati nell'ambito del PTOF dell'Istituto, con gli elementi individuati nella valutazione delle competenze in DaD, così di seguito esplicitati:

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN DAD

- ✚ PUNTUALITÀ E IMPEGNO: svolge le attività asincrone in modo serio e rispettando le scadenze.
- ✚ PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE: partecipa alle attività sincrone (videolezioni) rispettando la Netiquette (interagisce nel rispetto del contesto, osserva i turni di parola e si esprime in modo chiaro, corretto e adeguato, collabora alle diverse attività proposte).
- ✚ PERSONALIZZAZIONE: produce lavori personali, non rinvenibili su altre fonti.
- ✚ COMPETENZE DIGITALI: acquisisce nuove abilità e competenze relative all'uso di tutte le strumentazioni e metodologie inerenti la DaD.
- ✚ COMPETENZE ARGOMENTATIVE: motiva il proprio operato con autenticità di idee, argomentando in modo personale ed autonomo.
- ✚ COMPETENZE COMUNICATIVE: acquisisce capacità e competenze per relazionarsi ed esprimersi nelle singole discipline mediante gli strumenti della DaD.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella RICCI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. 39/93

Allegati:

1. Tabella assegnazione voto di Condotta
2. Griglia Unica di Valutazione delle Prove in DaD per Alunni con PEI Differenziato
3. Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)
4. Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) per alunni promossi con eventuali insufficienze